

DUARTE, André Ricardo Barbosa. **Trabalho docente na Rede Municipal de Educação Básica de Contagem**: uma análise sobre a carreira e o vencimento básico no período de 2000 a 2010. 2013. 346p. Dissertação (Mestrado em Educação). Faculdade de Educação. Universidade do Estado de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2013.<sup>1</sup>

## **TRABALHO DOCENTE NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE CONTAGEM: UMA ANÁLISE SOBRE A CARREIRA E O VENCIMENTO BÁSICO NO PERÍODO DE 2000 A 2010<sup>2</sup>**

*Teaching Work in the system of basic education of Contagem: an analysis about the career and the basic salary of teachers for the period from 2000 to 2010*

DUARTE, André Ricardo Barbosa<sup>3</sup>

### **RESUMO**

Na última década do século XX e no início do XXI, no âmbito internacional, nacional e local ocorreram mudanças significativas na maneira como os Estados e os governos elaboram, implementam e avaliam as políticas públicas em todas as áreas. Com a crise do Estado de Bem-Estar Social e as reformas econômicas e políticas, a partir de objetivos e princípios neoliberais, reestruturaram as formas de produção e consumo afetando diretamente o mundo do trabalho e a educação. A ascensão de um novo paradigma de gestão pública reconfigurou o poder de Estado e reconstruiu as fronteiras entre as esferas públicas e privadas. Desta maneira, as políticas educacionais, nos anos 90 e 2000, são impactadas por esse novo ambiente político e econômico neoliberal e, assim, os sistemas públicos de educação passaram a operar em um contexto de descentralização e centralização de responsabilidades de financiamento, controle e avaliação. Assim, as transformações ocorridas nas políticas educacionais do Estado Brasileiro, nos últimos vinte anos, colocaram os municípios como protagonistas de novos modelos e arranjos jurídico-institucionais que reorientaram a função e as finalidades dos sistemas públicos de ensino. Nesses termos, examinar as políticas educacionais no tempo presente requer uma investigação dos arranjos de redistribuição das responsabilidades entre os entes federados (União, Estados e Municípios) no que é pertinente à oferta dos serviços educacionais e seu financiamento, no intuito de compreender como esse processo de reestruturação econômica e política global impacta a organização dos modelos públicos municipais de educação, sobretudo em relação às circunstâncias em que os docentes desenvolvem seu trabalho. Nesse contexto, o objetivo da pesquisa é analisar o trabalhador docente em suas condições objetivas de trabalho na rede municipal de Contagem/MG a partir das categorias vencimento básico e carreira, associadas às perspectivas, limites e problemas em relação ao financiamento

<sup>1</sup> Orientadora: Vera Lúcia Ferreira Alves de Brito, Doutora em Educação pela UFMG, Professora do PPGE/UEMG. E-mail: <veraluciabrito@ig.com.br>.

<sup>2</sup> Pesquisa financiada pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) e pela Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd).

<sup>3</sup> Mestrado em Educação pela Universidade do Estado de Minas Gerais, Especialização em Políticas Públicas pela UFMG, Licenciatura em História pela PUCMG. Professor da Rede de Ensino Pública do Município de Contagem/MG. E-mail: <historiador.arb@ig.com.br>.

e o orçamento destinado a oferta e estruturação das políticas educacionais. Examinar esses aspectos constitui um esforço em problematizar e compreender a relação estabelecida entre o financiamento e o orçamento da educação com as opções políticas e econômicas adotadas pelos governos na última década (2000 a 2010). Para a construção desta pesquisa é utilizada uma metodologia quali-quantitativa sendo considerados os contextos macroeconômicos e políticos internacional, nacional e local e as possíveis influências sobre as políticas educacionais de Contagem nos últimos dez anos. Assim sendo, a análise das categorias vencimento básico e carreira será feita a partir da compreensão da inserção da economia brasileira no mercado global, no que se refere à incorporação ou não, em termos de município, das reformas empreendidas na política educacional em nível nacional e internacional. Será abordado, também, como foram elaboradas, implementadas e executadas as políticas educacionais no município e os conflitos estabelecidos entre os trabalhadores docentes e os governos, nas lutas pela elevação do vencimento básico e uma carreira digna.

**Palavras-chave:** Trabalho docente; Política Educacional; Gestão Educacional.

## ABSTRACT

In the last decade of the twentieth century and the beginning of the century, the scope international, national and local significant changes in the way states and governments prepare, implement and evaluate public policies in all sectors. With the crisis of the State Social Welfare economic and political reforms, from neoliberal principles and objectives, restructured forms of production and consumption directly affecting the world of work and education. A new paradigm of public management reconfigured state power and rebuilt the boundaries between public and private spheres. The educational policies in the 90s and 2000, are impacted by this new neoliberal political and economic environment and public school systems they operate in a context of decentralization and centralization funding responsibilities, control and evaluation. The changes occurring in the educational policies of the Brazilian government, the last twenty years, put municipalities as protagonists of the new models and legal and institutional arrangements that have reoriented the function and purposes of public education. Examine educational policies at the present time requires a system research redistribution of responsibilities between the federal in what is relevant to the provision of educational services and their financing in order to understand how this process of economic restructuring and global policy impacts the organization of city education systems, especially in relation to working conditions of teachers. The objective of this research is to analyze the worker teaching in their objective working conditions in the city Contagem/MG from the categories basic salary and career prospects associated, limits and problems regarding funding and budget for supply and structuring educational policies in the city. Examine these aspects is a work of questioning and understanding the relation between the funding and the education budget with the political and economic options adopted by governments in the last decade. Used in this research is qualitative-quantitative methodology being considered mainly the macroeconomic and political contexts international, national and local levels and

their possible influence on the educational policies of the city of Contagem in the last ten years. The analysis of the basic salary and career categories will be based on the understanding of the insertion of the Brazilian economy in the global market, especially with regard to the incorporation or not in terms of city of reforms in educational policy at national and international levels. It worked the way they were designed, implemented and enforced educational policies in the municipality and conflict established between teachers in the struggle for raising the basic salary and a career worthy and governments.

**Keywords:** Teaching Work; Educational Policy; Educational Management.

**Data da submissão:** 17/02/2014

**Data da aprovação:** 25/04/2014

