*Título do trabalho:*

Concepção e prática de integração curricular num curso técnico integrado ao ensino médio do IFMG *Campus* Sabará

*Autores*:

1. Márcia Soares de Oliveira

*Formação acadêmica:*

Pedagogia (UNIFOR-MG, 2005)

Especialização em Educação Profissional (Gama Filho, 2010)

Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça (UFV, 2012)

Mestrado em Educação Tecnológica (CEFET-MG, 2017 em andamento)

*Instituição acadêmica*: CEFET-MG

*Cargo*: Mestranda

*Instituição:* Instituto Federal Minas Gerais – IFMG

*Cargo*: Pedagoga

*Endereço eletrônico*: marcia.soares@ifmg.edu.br

*Endereço postal*: Avenida Senador José Augusto, nº 80, Aptº 204, bloco 2, Buritis, Belo Horizonte, MG, 30.575-847

1. Silvani dos Santos Valentim

*Formação acadêmica:*

Pedagogia (UFMG, 1992)

Mestrado em Currículo e Instrução Pública (Michigan State University, USA, 1995)

Ph.D em Educação - Gestão e Políticas Educacionais - Programa Interdisciplinar em Estudos urbanos (Temple University, USA, 2004).

*Instituição*: CEFET-MG

*Cargo*: Professora do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais;

Chefe do Departamento de Educação;

Coordenadora-Geral de Relações Étnico-Raciais, Inclusão e Diversidades na Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário;

*Endereço eletrônico*: silvanisvalentim@gmail.com

1. Texto inédito, nunca apresentado ou publicado.
2. Não submetido a Comitê de Ética em Pesquisa.
3. Não possui financiamentos.
4. Resultado de pesquisa realizada no IFMG *Campus* Sabará para conclusão de disciplina isolada do Mestrado em Educação Tecnológica do CEFET-MG (2016-1)