**EFETIVIDADE DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA**

Autores:

1. Diego Eller Gomes. Mestre em Métodos e Gestão em Avaliação e Doutorando em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina.

2. Dalton Francisco de Andrade. Doutor em Bioestatística pela University of North Carolina System, Estados Unidos. Professor voluntário junto ao Departamento de Engenharia de Produção da Universidade Federal de Santa Catarina.

3. Roberto Moraes Cruz. Doutor em Engenharia de Produção. Professor titular da Universidade Federal de Santa Catarina.

Observações:

i) parte do estudo foi publicado nos anais do evento: Seminários em Administração – SEMEAD USP – 2017.

ii) a pesquisa não passou pelo Comitê de Ética, pois se trata de uma revisão integrativa de literatura;

iii) a pesquisa não recebeu financiamento de órgãos e/ou agências de fomento;

iv) o artigo é resultante do desenvolvimento da tese de doutorado intitulada: Avaliação de efetividade da formação profissional ofertada na modalidade de educação a distância, de autoria do doutorando Diego Eller Gomes, junto ao Departamento de Engenharia de Produção da Universidade Federal de Santa Catarina, sob orientação do professor Dr. Dalton Francisco de Andrade.